

*Língua e cultura portuguesas : um tesouro de leitura*

**Résumé**

Cet article présente un projet de lecture de textes classiques dans l'enseignement de la langue et de la littérature portugaise à des élèves brésiliens. La méthodologie appliquée est la suivante: 1) explication du panorama socio-historique et biographique de l'auteur du texte choisi; 2) lecture du corpus textuel par l'enseignant; 3) relevé des mots et expressions inconnus des élèves; 4) préparation d'un glossaire par les élèves; 5) production d'un court texte contenant des données de la lecture classique afin de les relier à des faits contemporains. Le projet est conçu pour évaluer l'utilisation appropriée des items lexicaux dans les textes produits. La confrontation du texte classique, outre les gains de vocabulaire et socioculturels, permet de développer une attitude critique de l'élève face à son propre texte produit, en ce qui concerne l'utilisation d'éléments lexicaux et l'efficacité communicationnelle.

**Resumo**

Neste artigo é apresentado um projeto de leitura de textos clássicos para expansão do repertório discente. A metodologia aplicada é a seguinte: 1) explanação do panorama sócio-histórico e biográfico do autor do texto eleito; 2) leitura do texto-cópus pelo docente; 3) levantamento de palavras e expressões desconhecidas pelos discentes; 4) preparação de um glossário pelos alunos; 5) produção de um pequeno texto envolvendo dados do clássico lido e relacionando-os com fatos contemporâneos. Destina-se o projeto a avaliar o emprego adequado de itens léxicos nos textos produzidos. O convívio com o texto clássico, além dos ganhos vocabulares e socioculturais, permite o desenvolvimento de uma atitude crítica do aluno diante de seu próprio texto, no que tange ao emprego de itens lexicais e à eficiência comunicativa.